



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VINCENZO LAURENZA"**

CEIC8A100D - codice fiscale: 95017560616 - Teano (CE) – TEL.0823/875418

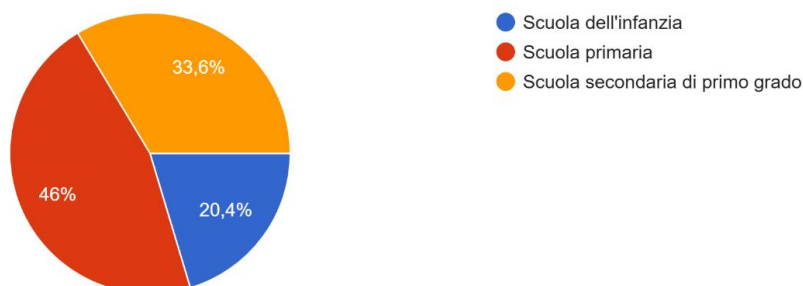
Email: [ceic8a100d@istruzione.it](mailto:ceic8a100d@istruzione.it) - Pec: [ceic8a100d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a100d@pec.istruzione.it) - Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

**RELAZIONE: AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO – QUESTIONARIO DOCENTI A.S. 2025-2026**

- NUMERO TOTALE RISPOSTE: 113
- SCUOLA DELL'INFANZIA: 23
- SCUOLA PRIMARIA: 52
- SCUOLA SECONDARIA I GRADO: 38

1. A quale ordine di scuola appartiene?

113 risposte



**ORGANIZZAZIONE INTERNA**

La maggior parte dei docenti ritiene:

- **Di essere "molto" o "abbastanza" soddisfatta dell'orario di servizio e che l'organizzazione delle attività scolastica sia organizzata in modo efficace.**  
Soltanto 3 docenti ritengono che l'orario sia stato pesante.
- **Che la distribuzione del carico di lavoro sia equa.**  
I docenti (3) che hanno risposto "poco" o "per niente" ritengono che tutti dovrebbero prendere parte più attivamente alla vita della scuola, per aiutare nel coordinamento delle classi, dare suggerimenti, e non far ricadere tutto sulle spalle di pochi.
- **Che il lavoro delle commissioni sia stato "molto" o "abbastanza" efficace.**  
I docenti (3) che hanno risposto "poco" ritengono che le informazioni provenienti dalle commissioni siano state poco chiare o poco tempestive.
- **Di essere soddisfatta del sito web.**

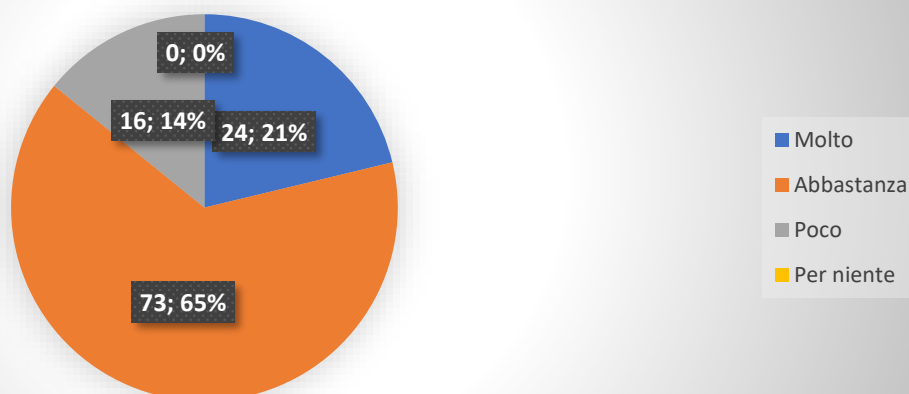
2 docenti sostengono che si potrebbe rendere più chiara ed agevole la ricerca delle informazioni sul sito.

### Efficacia organizzazione interna: orario di lavoro, distribuzione carico di lavoro, organizzazione attività scolastiche, sito



- **Di essere “molto” o “abbastanza” informati sul Piano di Miglioramento e sulle criticità emerse.**  
7 docenti hanno risposto “poco”.
- **Che l’organizzazione dei rapporti scuola – famiglia sia ben strutturata.**  
5 docenti hanno risposto “poco”.
- **Che le comunicazioni siano abbastanza chiare.**  
16 docenti ritengono però che le informazioni non siano chiare, anzi spesso discordanti, non siano tempestive, avvengono mediante canali non ufficiali.

### Organizzazione: chiarezza e tempestività nelle comunicazioni

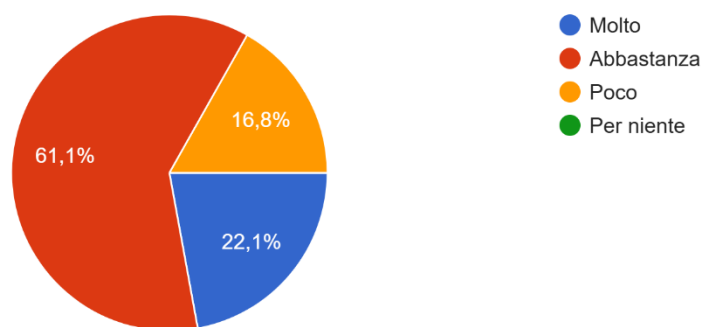


- **Che il personale ATA fornisca un supporto molto o abbastanza adeguato alle attività didattiche.**  
Pochi docenti hanno risposto “poco”.
- **Che il livello di igiene e pulizia sia abbastanza soddisfacente.**

19 docenti hanno risposto “poco”.

4. Ritiene che il livello di igiene e di pulizia degli spazi scolastici sia soddisfacente?

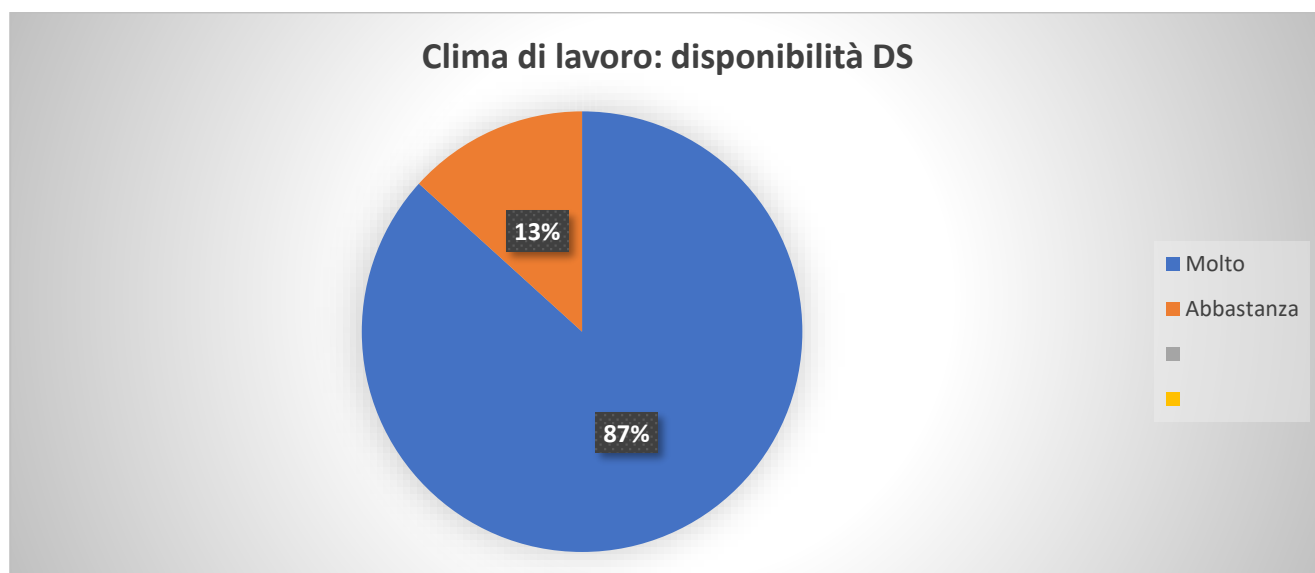
113 risposte



### CLIMA DI LAVORO

La maggior parte dei docenti ritiene:

- Che la DS promuova un clima sereno e collaborativo tra tutto il personale e che sia disponibile all'ascolto



- Che ci sia un clima positivo tra docenti e alunni, e tra docenti  
5 docenti ritengono che il clima non sia positivo
- Di essere motivati nella loro attività professionale  
2 docenti hanno risposto “poco”
- Di essere “molto” o “abbastanza” supportati dal DSGA, dal personale amministrativo e dai collaboratori.  
4 docenti hanno risposto “poco”.

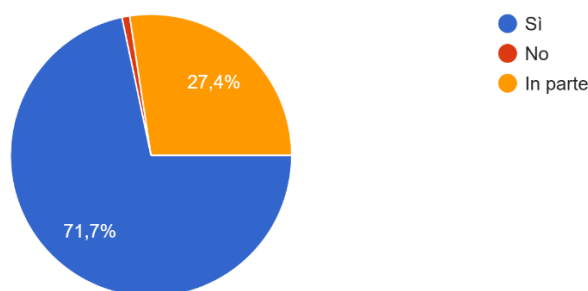
### CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

La maggior parte dei docenti ritiene:

- che la relazione tra i diversi ordini di scuola sia positiva.  
4 docenti ritengono che sia poco positiva perché manca una progettualità condivisa o perché si ha un approccio diverso alla vita scolastica.

1. a) Ritiene che in questa istituzione scolastica venga curata in modo efficace la continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e tra questa e la scuola secondaria di primo grado?

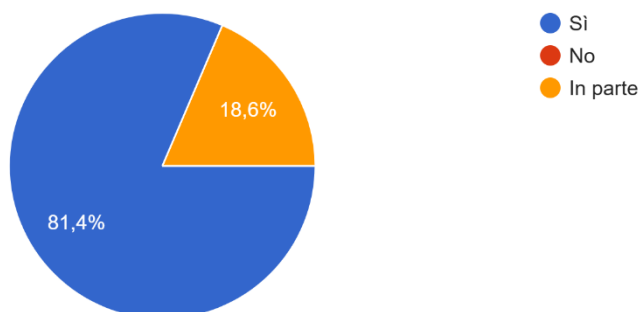
113 risposte



- Che venga curato in modo abbastanza efficace la continuità e l'orientamento.

2. a) Ritiene che in questa istituzione scolastica venga curato in modo efficace l'orientamento?

113 risposte



### **OFFERTA FORMATIVA**

La maggior parte dei docenti ritiene:

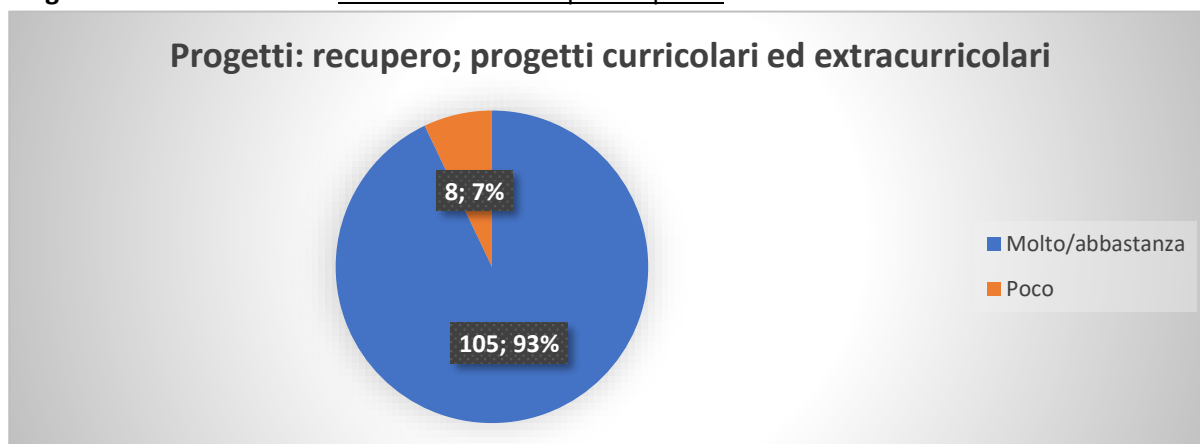
- che l'offerta formativa contribuisca in modo positivo ("molto" o "abbastanza") allo sviluppo delle competenze degli alunni e delle alunne  
2 docenti hanno risposto "poco".
- che siano state intraprese sufficienti attività per contrastare la dispersione scolastica  
2 docenti hanno risposto "poco".
- che nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche vengano considerati i diversi bisogni formativi degli alunni e delle alunne.  
1 docente ha risposto "poco".

**Offerta Formativa: sviluppo delle competenze; contrasto alla dispersione scolastica; esigenze degli alunni con BES.**



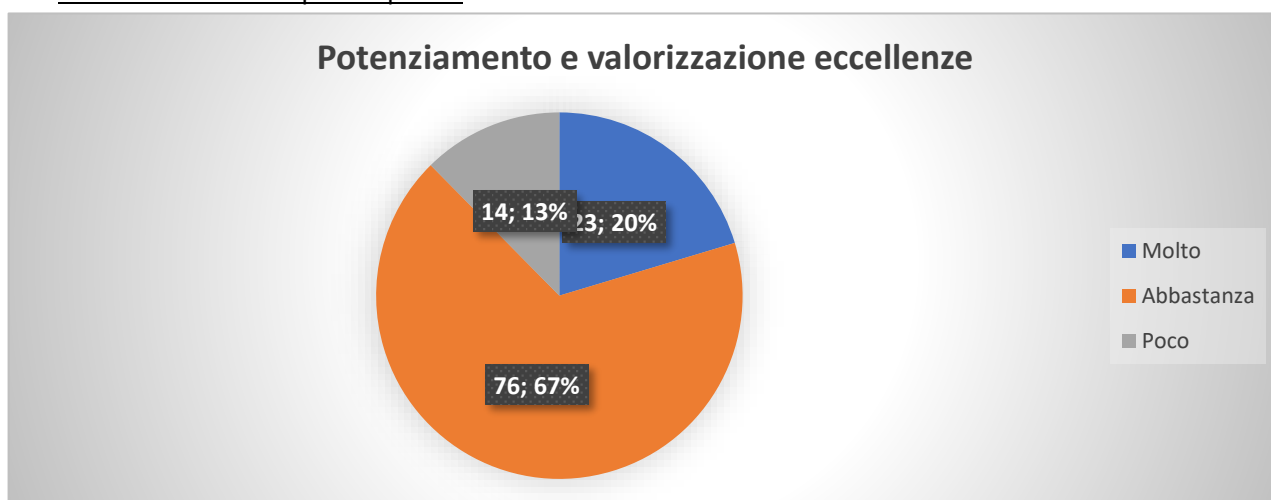
- che siano state intraprese sufficienti attività di recupero per alunni e alunne con maggiori difficoltà.  
8 docenti hanno risposto "poco".

che le attività e i progetti curriculari ed extracurriculari proposti abbiano avuto una ricaduta positiva sugli alunni e sulle alunne 8 docenti hanno risposto "poco"



- che siano state intraprese sufficienti attività di potenziamento degli apprendimenti e di valorizzazione delle eccellenze.

14 docenti hanno risposto "poco".

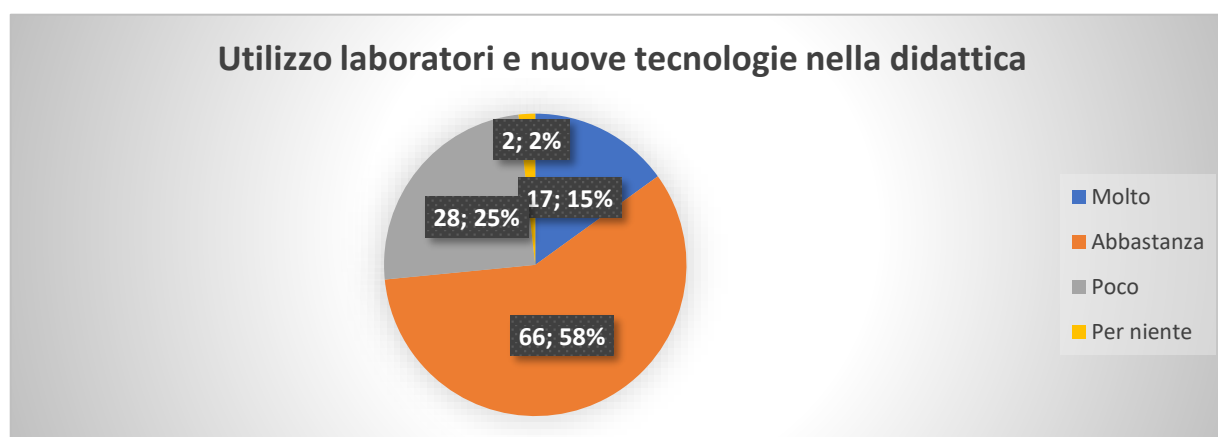


## **LABORATORI E NUOVE TECNOLOGIE**

La maggior parte dei docenti ritiene:

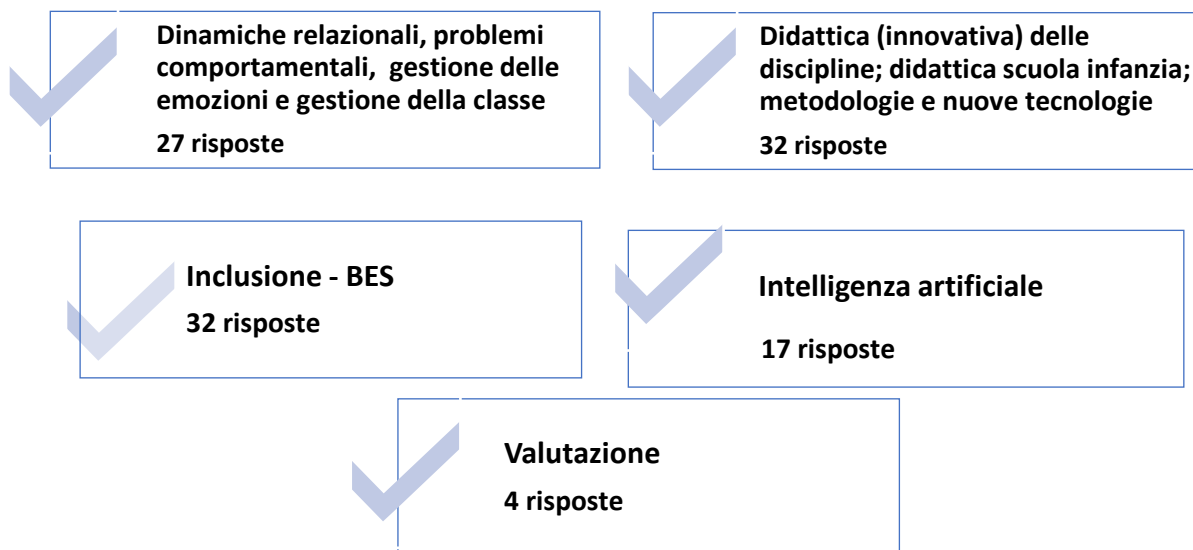
- che l'istituzione scolastica promuova/agevoli l'utilizzo di laboratori/aule e di nuove tecnologie nella didattica curricolare

30 docenti hanno risposto "poco" - "per niente"



## **FORMAZIONE**

La maggior parte dei docenti (96 su 113) ritiene che le attività di formazione proposte siano state utili. Dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti emerge il seguente quadro:



---

## **MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: PROPOSTE**

